

ПРЕПОДАВАНИЕ ОБЩЕГО УХОДА КАК ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВРАЧА

Лупальцев В.И., Лях А.В., Сенников И.А., Дехтярук И.А.

Харьковский государственный медицинский университет

Потребности подготовки врачей для практического здравоохранения внесли свои коррективы в программу преподавания в медицинских высших учебных заведениях. Как известно, на протяжении многих лет отдельные вопросы «Общего ухода за больными» излагались в курсе общей хирургии, пропедевтики внутренних болезней и других. Это положение не могло не сказываться на уровне знаний выпускников, не получавших достаточных знаний в данном вопросе. В начале практической деятельности вчерашние студенты, будучи не только специалистами-лечебниками в различных областях врачебной практики, но и руководителями младшего и среднего медицинского персонала непосредственно сталкивались с малоизвестными сведениями по уходу за больными. При этом складывается парадоксальная картина: медицинские сестры, прошедшие в медицинских училищах курс «Общий уход за больными», более свободно ориентируются в этих вопросах, чем их руководители-врачи.

Такое положение вещей привело к введению предмета «Общий уход за больными», в частности «Общий уход за хирургическими больными» в программу преподавания в медицинских высших учебных заведениях.

Общий уход за больными является неотъемлемой составной частью лечебного процесса и включает в себя наблюдение за состоянием больного и мероприятия по уходу.

Наблюдение состоит из оценки базисных данных о состоянии организма в целом, динамики патологических сдвигов в организме и изменений вследствие лечебного воздействия. Основной задачей наблюдения является своевременное реагирование на осложнение болезни, максимальная оценка функционального состояния организма.

Уход за больными – комплекс гигиенических, санитарных, лечебно-профилактических мероприятий, направленных на протезирование временно или стойко утраченных вследствие болезни или травмы функций и направленных на борьбу с болезнью и профилактику осложнений.

Выделение отдельно курса «Общий уход за хирургическими больными» связано с тем, что функции органов и систем у хирургических больных претерпевают изменения не только в связи с наличием патологического очага, но и в результате применения общего обезболивания, операционной травмы и влияния патофизиологических процессов, протекающих в послеоперационной ране.

Курс «Общий уход за хирургическими больными», читаемый на кафедре хирургических болезней ХГМУ студентам второго курса можно

подразделить на две части – теоретическую и практическую. Теоретические вопросы излагаются на протяжении семестра на лекциях и семинарах, а практические навыки вырабатываются у будущих врачей на практических занятиях и закрепляются во время летней производственной практики.

Вышеизложенное деление является условным, знакомство с предметом не ограничивается только материалом лекции и учебных пособий, основная часть учебного времени проходит непосредственно у постели больного, в приемном покое, в перевязочной, в операционной. При этом стремимся так составить план занятия, чтобы будущие врачи непосредственно осуществляли манипуляции по наблюдению и уходу за больными. Вслед за выработкой практических навыков подробно разбирается теоретическое обоснование, показания и противопоказания к манипуляции, профилактика возможных осложнений. Благодаря этому у студентов складывается полная картина в рассматриваемом вопросе, что в будущей практической работе позволяет ориентироваться в вопросах общего ухода на врачебном уровне.

Мы рассматриваем данный курс не изолированно, а как фундаментальную составную часть преподавания хирургии в рамках общей теории и практики медицины.

Немаловажно и то, что на кафедре много времени уделяется воспитанию у студентов умения общения с больным. Вводная лекция по деонтологическим аспектам общего ухода и возвращение к этим вопросам на каждом практическом занятии и семинаре закладывают у студентов основы их будущей профессиональной деятельности. На своем примере преподаватели учат студентов искусству общения с больными, продолжают традиции отечественной медицины – лечить не болезнь, а больного.

Полученные во время семестра знания и навыки позволяют во время производственной практики использовать студентов в качестве среднего медицинского персонала, при этом у них возникает неподдельный живой интерес к хирургии, что в свою очередь благотворно сказывается на подготовке студентов.

Контроль за освоением каждым студентом практических навыков осуществляется во время зачетных занятий, при этом при оценке полноты знаний используем разработанный на кафедре перечень практических навыков.

Таким образом, предмет «Общий уход за хирургическими больными» является важной вехой в системе высшего медицинского образования. Преподавание его должно вестись на высоком теоретическом и практическом уровне, в тесной связи с общетеоретическими и клиническими дисциплинами. «Общий уход за хирургическими больными» является интегрирующей составной частью преподавания хирургии.